

विद्या भवन बालिका विद्यापीठ लखीसराय

वर्ग नवम् विषय संस्कृत शिक्षक श्यामउदय सिंह

ता:- ०१/०९/२०२०(एन.सी.ई.आर.टी.पर आधारित)

पाठ:-दशमः पाठनाम जटायोः शौर्यम्

**श्लोक३.** तं शब्दमवसुप्तस्तु जटायुरथ शुश्रुवे ।

निरीक्ष्य रावणं क्षिप्रं वैदेहीं च ददर्श सः॥

**अन्वयः-** अथ अवसुप्तः जटायुः तु तं शब्दम् शुश्रुवे रावणं सः निरीक्ष्य सः च क्षिप्रं वैदेहीं ददर्श ।

**शब्दार्थः -**

अवसुप्तः- सोए हुए , क्षिप्रम् - शीघ्र , अथ - इसके बाद , शुश्रुवे - सुना

निरीक्ष्य - देखकर , वैदेहीं - सीता को , ददर्श - देखा

**अर्थ-** इसके बाद सोए हुए जटायु ने उस शब्द को सुना तथा रावण को देखकर शीघ्र ही वैदेही (सीता)को देखा ।

**श्लोक४.** ततः पर्वतशृङ्गाभस्तीक्ष्णतुण्डः खगोत्तमः।

वनस्पतिगतः श्रीमान्व्याजहार शभां गिरम्॥

**अन्वयः-** ततः पर्वतशृङ्गाभः तीक्ष्णतुण्डः वनस्पतिगतः श्रीमान् खगोत्तमः शुभाम् गिरम् व्याजहार ।

**शब्दार्थः**

ततः- उसके बाद , पर्वतशृङ्गाभः- पर्वत की चोटी की तरह, शीभाम् - सुन्दर

तीक्ष्णतुण्डः-तीखी चोंच वाले , खगोत्तमः-पक्षियों में उत्तम , गिरम् - वाणी को ,

वनस्पतिगतः-वृक्षपर स्थित श्रीमान् - शोभायुक्त , व्याजहार - बोला

**अर्थ -** उसके बाद (तब)पर्वत शिखर की तरह शोभा वाले , तीखे चोंच वाले , वृक्ष पर स्थित , शोभा युक्त पक्षियों में उत्तम (जटायु) ने सुन्दर वाणी में कहा।